

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
СВЯТИТЕЛЯ АРСЕНИЯ ЭЛАССОНСКОГО Г.СУЗДАЛЬ»
601293, Владимирская область, город Суздаль, ул. Михайловская, д. 58-Б

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании пе-
дагогического
совета № 1 от
27.08.2024 г.

заместитель ди-
ректора УВР Ли-
сица Т.Б. протокол
№ 1 от от
27.08.2024 г.

директор
Кравченко Ю.А.
приказ № 33о/д от
27.08.2024 г.

ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет

«Актуальные проблемы социальных наук»

для учащихся 9 класса

2024-2025 учебный год

Абрамов Алексей Евгеньевич
Учитель

Суздаль, 2024 год

Пояснительная записка

Изучение курса «Актуальные проблемы социальных наук» в средней школе (9 класс) направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для сдачи ОГЭ по обществознанию;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию курс призван решить следующие *задачи*:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности); способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

Рабочая программа по учебному предмету «Актуальные проблемы социальных наук» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная коллегией Министерства просвещения 30.12.2018 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения Элассонского»;
- Учебного плана ЧОУ «Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения Элассонского»;
- Календарного учебного графика ЧОУ «Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения Элассонского» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Актуальные проблемы социальных наук» разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения Элассонского» с учетом программы основного общего образования по обществознанию (6-9 классы, предметная линия учебников под ред. А.Н. Боголюбова):

9 класс	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: Учебное пособие. 11-е изд., перераб. и доп. М.: ИКД «Зерцало-М», 2018. Части 1-2. 2. Динаев А.М. Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ. М.: Хоббиктека, 2021. 3. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / Под ред. А.В. Опалева. – 4 изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Аверьянова. М.: Просвещение, 2018. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автономов В.С. Введение в экономику: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2017. 2. Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 3. Багновская Н.М. Культурология: учебник. М.: Дашков и К, 2014. 4. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие. М.: Альфа-Инфра-М, 2011. 5. Вологдин А.А., Боклан Д.С., Лезов И.Л., Лифшиц И.М., Матусевич Г.В., Огнева Ю.В., Свиницкая П.А., Староверова Е.В., Четвертков А.М. Основы права: Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт, 2019. 6. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. М.: ИЦ «Академия», 2011. 7. Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.
----------------	---

	8. Иконникова С.Н. Культурология в 2-х частях: Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2017. Часть 1. Теоретическая культурология; Часть 2. Историческая и практическая культурология. 9. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учебн. пособие. М.: Академ. Проект, 2017. 10. Соколова С.В. Основы экономики: учебник. М.: Академия, 2017.
--	---

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
- технологии реализации межпредметных связей;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов;
- технологии оценивания достижений учащихся;
- технология «Портфолио»;
- рейтинговые технологии;
- технология проведения дискуссий;
- тренинговые технологии.

Место учебного предмета «Актуальные проблемы социальных наук» в учебном плане.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Актуальные проблемы социальных наук» отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Регулятивные УУД:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Коммуникативные УУД:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умение адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Познавательные УУД:

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов системного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Коммуникативные УУД:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умение адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета «Актуальные проблемы социальных наук»

Введение.

Содержание курса «Актуальные проблемы социальных наук».

Тема 1. Экономическая сфера жизни общества.

Экономика и ее роль в жизни общества. Факторы производства. Макроэкономика и микроэкономика. Деньги. Денежная система. Инфляция. Деньги и их функции. Денежная система. Инфляция. Экономические системы и собственность. Типы экономических систем. Собственность и ее формы.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Четыре стадии экономической деятельности. Средства производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство: организационные формы и экономические показатели. Рынок и рыночный механизм. Рыночный механизм. Функции рынка.

Функции государства в рыночной экономике. Необходимость в государственном регулировании экономики. Формы и методы государственного регулирования. Направления экономической политики государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный бюджет и классификация расходов. Сущность и виды налогов. Налоговая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Центральный банк и его функции. Сложность проведения денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

Безработица как социальное явление. Рынок труда и рабочая сила. Виды безработицы. Регулирование занятости. Проблемы, оказывающие влияние на развитие национальных экономик.

Тема 2. Общество как система.

Общество и общественные отношения. Основные понятия. Три теоретических подхода к объяснению общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества.

Взаимосвязь общества и природы. Природа как основа формирования и развития общества. Воздействие общества на природу.

Проблема периодизации общества: формационный и цивилизационный подходы. Типы цивилизаций. Цивилизации аграрная, индустриальная и постиндустриальная. Цивилизации традиционные и индустриальные.

Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Два подхода к решению вопроса о направленности человеческой истории. Поступательное развитие общества. Крите-

рии общественного прогресса. Единство и многообразие исторического процесса. Эволюция и революция. Противоречия и тенденции развития исторического процесса. Проблемы современной глобализации. Основные формы исторического развития. Глобальные проблемы современности и способы их решения.

Тема 3. Социальная сфера жизни общества.

Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная стратификация и социальный статус. Социальная мобильность. Социальное поведение и социальный контроль. Социальное поведение и девиация. Система социального контроля.

Социальный конфликт: понятие, виды, способы разрешения. Структура социального конфликта. Виды социальных конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.

Этнические общности. Межнациональные отношения и конфликты. Понятие «этнос» и его трактовка. Нация и народ. Межнациональные отношения и межнациональные конфликты.

Семья как социальный институт. Молодежь как социальная группа. Социализация. Социальная зрелость.

Тема 4. Политическая сфера жизни общества.

Политика и политическая жизнь общества. Сущность политической жизни. Происхождение и сущность политики. Факторы, влияющие на политику. Функции и особенности политики. Политическая власть: специфика и сущность. Сущность политической власти и ресурсы власти. Типы политического господства.

Проблема легитимности власти и распределение власти. Субъекты политики. Три основные группы субъектов политики. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая система общества и ее основные институты.

Элементы и функции политической системы. Политические режимы. Государство как элемент политической организации. Политические партии и партийные системы. Общественно-политические организации. Гражданское общество и государство. Концепция и признаки гражданского общества. Гражданское общество и государство: различия и противоречия. Политический процесс. Стадии политического процесса. Политическое развитие. Политическая идеология: структура, типы и функции.

Политическое сознание и политическая идеология. Современные политико-идеологические течения. Особенности и функции политической идеологии.

Политическая культура общества. Политическая культура и ее типы. Функции политической культуры. Политическая социализация.

Тема 5. Государство: основные понятия

Основные теории происхождения государства. Патриархальная теория. Теологическая теория происхождения государства. Договорная теория происхождения государства. Теория насилия о происхождении государства. Психологическая теория происхождения государства. Классовая теория происхождения государства. Возникновение государства. Обычаи и иные нормы. Два пути образования государства: восточный и западный.

Государство: понятие, признаки и исторические типы. Понятие и признаки государства. Признаки государства. Исторические типы государства.

Функции государства. Классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Механизм государства. Механизм государства и его структура. Государственные органы: понятие и классификация. Основные элементы государственного механизма.

Формы государства. Понятие «форма государства». Форма правления. Форма государственного устройства. Форма государственного (политического) режима. Признаки правового государства.

Тема 6. Человек и познание.

Человек, индивид, личность. Деятельность как способ существования человека. Потребности и интересы. Цель и виды деятельности. Духовный мир человека и мировоззрение. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы.

Истина: критерии, свойства, виды. Критерии истины. Свойства и виды истины. Наука и особенности научного познания. Особенности научного познания. Методы научного исследования. Классификации видов наук.

Тема 7. Духовная сфера жизни общества

Духовная жизнь и духовная сфера общества. Понятие «духовная жизнь общества». Духовная сфера общества: структура. Культура: структура и виды. Культура материальная и духовная. Культура общества и культура личности. Функции культуры.

Мораль как форма духовной жизни. Мораль и ее характерные черты. Структура морали. Функции морали.

Религия и ее роль в жизни общества. Мировые религии. Корни и структура религии. Формы религии. Мировые религии. Функции религии.

Искусство и его виды. Функции искусства. Структура искусства.

Образование в современном мире. Структура и виды образования. Функции образования.

Тема 8. Право: основные понятия.

Основные теории происхождения права. Возникновение права. Право: признаки, функции, исторические типы, принципы. Право: понятие и признаки. Функции права. Исторические типы права. Принципы права. Право в системе социальных норм. Нормы и их виды. Социальные нормы и их виды. Норма права: понятие и признаки. Признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Классификация норм права.

Система права: понятие и структура. Система права: отрасли права и институты права. Правовая система и система законодательства. Основные отрасли российского права.

Формы (источники) права: понятие, основные виды и их характеристика. Правотворчество и его виды. Основные формы (источники) права. Нормативные правовые акты: законы и подзаконные акты. Юридические пределы действия нормативных правовых актов.

Правоотношения: понятие, признаки, структура, содержание. Признаки и классификация правоотношений. Структура правоотношений. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты: понятие и основные виды. Юридический факт и юридический состав. Классификация юридических фактов.

Правосознание и правовая культура. Функции правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовая культура: структура, уровни и виды.

Законность и правопорядок. Понятие «законность». Основные принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок: понятие и структура.

Правонарушение: признаки и основные виды. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Основные виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основные виды. Признаки юридической ответственности. Классификация юридической ответственности.

Тема 9. Основные отрасли российского права.

Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы уголовного права. Основы семейного права. Основы трудового права.

Процессуальные отрасли права. Основы правосудия в Российской Федерации. Система правоохранительных органов.

Тематическое планирование

9 класс (16 часов)

№	Тема урока	час	Д/з
1.	Введение: Содержание курса «Актуальные проблемы социальных наук» (1 ч.)	1	Конспект, творческое задание
Тема 1. Экономическая сфера жизни общества (2 ч.)			
2.	Экономика и ее роль в жизни общества. Производство и труд.	1	Конспект, схема, таблица
3.	Функции государства в рыночной экономике.	1	Конспект, схема
Тема 2. Общество как система (2 ч.)			
4.	Общество и общественные отношения. Взаимосвязь общества и природы. Проблема периодизации общества.	1	Конспект, схема
5.	Общественный прогресс и регресс.	1	Конспект, таблица
Тема 3. Социальная сфера жизни общества (3 ч.)			
6.	Социальная структура общества. Семья как социальный институт. Молодежь как социальная группа. Социализация. Социальная зрелость.	1	Конспект, схема
7.	Социальный конфликт: понятие, виды, способы разрешения. Этнические общности. Нация и народ.	1	Конспект, схема
Тема 4. Политическая сфера жизни общества (2 ч.)			
8.	Политика и политическая жизнь общества. Политическая власть и типы политического господства.	1	Конспект, схема
9.	Проблема легитимности власти и распределение власти. Политическая система общества и ее основные институты. Политическая идеология.	1	Конспект, схема, таблица
Тема 5. Государство: основные понятия (2 ч.)			
10.	Основные теории происхождения государства. Государство: понятие, признаки, функции и исторические типы. Механизм государства.	1	Конспект, схема
11.	Формы государства. Правовое государство.	1	Конспект, схема, индивид. задания
Тема 6. Человек и познание (2 ч.)			
12.	Человек, индивид, личность. Деятельность как способ существования человека.	1	Конспект, схема
13.	Познание мира. Виды познания. Наука и особенности научного познания.	1	Конспект, схема
Тема 7. Духовная сфера жизни общества (1 ч.)			
14.	Духовная жизнь и духовная сфера общества. Культура. Мораль и религия в жизни общества. Искусство. Образование.	1	Конспект, схема
Тема 8. Право: основные понятия (2 ч.)			
15.	Происхождение права. Исторические типы права. Система права: понятие и структура.	1	Конспект, схема
16.	Формы (источники) права. Правоотношение и правонарушение. Правосознание. Юридическая ответственность.	1	Конспект, схема