

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АРСЕНИЯ ЭЛАССОНСКОГО г. СУЗДАЛЬ»
601293, Владимирская область, город Суздаль, ул. Михайловская, д. 58-Б**

Рабочая программа начального общего и основного общего образования учебного предмета
«Церковнославянский язык»
для 4-7 классов на 2022/2023

Абрамов Алексей Евгеньевич,
учитель истории и обществознания

г. Суздаль, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык» подготовлена на основе нормативных документов о конфессиональном образовании и представленных в Основной образовательной программе школы. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента начального общего и основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации и Примерной основной образовательной программой.

Церковнославянский язык понимается как средство сохранения православной духовности и преемственности поколений, вместилище исторической памяти русского народа, средство связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами, основа формирования гражданской идентичности, активной гражданской позиции, воспитания самостоятельной духовно сильной и зрелой личности, ответственной за будущее Отчизны.

Цели и задачи курса. В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует цель достижения учащимся понимания церковнославянского языка как основы современного русского литературного языка.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- 1) воспитание уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- 2) духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания;
- 3) уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- 4) пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- 5) освоение знаний об истории происхождения славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка;
- 6) овладение элементарными способами анализа изучаемых языковых явлений;
- 7) овладение умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы;
- 8) совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- 9) обогащение словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
- 10) развитие языковой и речевой культуры и логики, «языкового чутья», умения решать коммуникативные задачи.

Курс церковнославянский язык интегрируется с такими дисциплинами как русский язык, литература, история, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, ИЗО. Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются универсального навыка чтения и понимания текста.

Рабочая программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» составлена на основе:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4. Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования ЧОУ «Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения Элассонского»;
5. Учебного плана ЧОУ «Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения Элассонского»;

6. Календарного учебного графика ЧОУ «Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения Элассонского» на текущий учебный год.

Рабочая программа курса строится на основе УМК «Церковнославянский язык для детей» И.Г. Архиповой (4 класс) и программы «Церковнославянский язык» А.А. Плетневой и А.Г. Кравецкого (5-7 классы).

4 класс	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. Учебное пособие. М.: Новолетие: 2019. 2. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. Пособие для учителей. М.: Новолетие, 2018. 3. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. Рабочая тетрадь. М.: Новолетие, 2018. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горячева И.А. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2009. 2. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Азбука церковнославянская. Методическое пособие. М.: Изд. дом «Дмитрий и Евдокия», 2013. 3. Горячева И.А., Корнилаева И.А. Молитвослов учебный / Методическое руководство. М.: Изд. дом «Дмитрий и Евдокия», 2015. 4. Молитвослов учебный: на церковнославянском языке для отрочества / Сост. И.Г. Архипова. – 2 издание. Долгопрудный, 2019. 5. Псалтырь на церковнославянском языке // URL: http://www.wco.ru/biblio/books/psalter/Main.htm.
5-7 классы	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2020. 2. Плетнева А.А. Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык: Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования. – 4-е изд. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрей (Эрастов), иеромонах. Грамматика церковно-славянского языка. Конспекты. Упражнения. Словарь. СПб.: Библиополис, 2007. 2. Библия на церковнославянском языке // URL: http://azbyka.ru. 3. Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования. – Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009. 4. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь // URL: http://www.slavdict.narod.ru. 5. Жития святых на церковнославянском языке // URL: http://minei.ru/mineya-obschaya. 6. Захарова Л.Н. Грамматика церковно-славянского языка. Конспекты. Упражнения. Словарь. СПб.: Библиополис, 2007. 7. Псалтырь на церковнославянском языке // URL: http://www.wco.ru/biblio/books/psalter/Main.htm. 8. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Учебник для 5-11 классов общеобразовательных школ. Волгоград: Книга, 1998.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации рабочей программы – 4 года. Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Церковнославянский язык» отводится 136 часов: в 4 классе – 34 часа в год, в 5 классе – 34 часа в год, в 6 классе – 34 часа в год, в 7 классе – 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК».

Личностными результатами изучения церковнославянского языка являются:

- 1) осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- 2) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- 3) понимание церковнославянского языка как неувещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя
- 4) исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- 5) формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка являются:

- 1) понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- 2) высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- 3) навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- 4) формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- 5) осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- 1) знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- 2) понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых текстах, принадлежащим к традиции Церкви;
- 3) знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- 4) умение читать и переписывать церковнославянский текст;
- 5) умение понимать, переводить и комментировать церковнославянский текст.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

4 класс

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка.

Чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста. Письмо. Правильное написание церковнославянских букв.

Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (к концу учебного года – до 30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Азбучные акrostихи. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого, острого и облекченного ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв «аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

Правила чтения. Пунктуация.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.).

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместилищные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова. Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом. Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития. Чтение богослужебных текстов, отрывков из Ветхого и Нового Заветов.

5-7 классы

Культурологическая и историческая компетентность

Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия – Наума, Саввы, Климента, Горазда и Ангелария в Чехии (царица Чешская Людмила и царь Боривой),

Сербии (святой Савва) и Болгарии. Славянская книжность в Болгарии при царе Симеоне (893–927); охридская (кирилло-мефодиевские традиции) и преславская школы книжности в первом Болгарском царстве.

Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции.

Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву как столицу России. Изводы древнецерковнославянской письменности. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Изоглоссия Древней Руси: церковнославянский богослужебный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Древнерусское красноречие. Грамматики церковнославянского языка Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого. Понятие о церковнославянском языке и его нормах.

Отношение М.В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Современные слависты и писатели о церковнославянском языке. Роль церковнославянского языка в современной богослужебной практике.

Коммуникативная компетентность

Специфика церковнославянского языка как языка богослужения, не используемого в бытовом общении. Сферы употребления церковнославянского языка. Восточно-христианская книжность как основная сфера употребления церковнославянского языка. Уставной книжный комплекс. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс Типикона Великой Церкви – древнейший книжный комплекс кирилло-мефодиевской традиции. Книжный комплекс Студийско-Алексиевского Устава. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетентность Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библейский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка

Церковнославянская графика. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки, лежащей в основе современного письма восточно- и южнославянских народов; звуковое и числовое значение букв и лигатур, надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы. Правила чтения церковнославянских текстов.

Церковнославянская лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Структура церковнославянской лексики. Специфика словарного состава церковнославянского как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов.

Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Грецизмы в славянских переводах греческих оригиналов. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление. Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов. Лексический анализ текста.

Фонетика церковнославянского языка. Гласные и согласные звуки. Графика. Орфография. Азбука славянская. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари. Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила употребления знаков ударения (оксия, вария, камора) и придыхания (звательцо). Знаки титла. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместилища (скобки).

Словообразование церковнославянского языка. Основные способы образования слов церковнославянского языка: калькирование, сложение основ, суффиксальное и префиксальное словообразование от славянских корней.

Церковнославянская морфология.

Имя существительное, значение и употребление. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода, одушевленных и неодушевленных. Изменение существительных по числам (единственное, двойственное и множественное) и падежам. Специфика звательной формы.

Имя прилагательное, значение и употребление. Краткие и полные имена прилагательные. Изменение по родам, числам и падежам. Согласование с именем существительным (обзорно).

Местоимение, значение и употребление, разряды. Склонение личных местоимений. Особенности церковнославянского местоимения.

Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшие времена глагола. Неопределенная форма церковнославянского глагола. Причастие.

Церковнославянские предлоги, союзы и частицы, отличные от современных русских.

Церковнославянский синтаксис.

Особенности синтаксического строя церковнославянского языка (общая характеристика). Особенности употребления главных и второстепенных членов предложения. Синтаксические обороты *accusativus* и *nominativus duplex* («двойной винительный» и «двойной именительный» / «именительный предикативный»): структура, способы перевода.

Союзная и бессоюзная связь в сложном предложении. Союзные сложные предложения: деление на сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды придаточных в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных обстоятельственных. Инфинитивные конструкции, равные придаточным обстоятельственным разных видов (времени, причины, цели, следствия). *Accusativus* и *dativus cum infinitivo* (озможности переводов). Инфинитив в сочетании с союзами («еже» и «во еже», «яко» и «якоже» и др.). Инфинитив вне сочетаний. Возможности переводов.

Использование в качестве средств синтаксической связи многозначных служебных слов. Семантика и функции многозначного союза «аще». Семантика и функции многозначного слова «яко». Семантика и функции многозначного слова «убо».

Особенности отрицания в церковнославянском языке. Одинокое и двойное отрицание. Закономерности их использования в церковнославянском языке. Виды конструкций с отрицаниями.

Предложения с прямой речью в церковнославянском языке. Оформление диалога. Способы оформления чужой речи.

Графика, орфография, орфоэпия, мелодекламация и комментированный перевод текстов церковнославянского языка.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста. Основные жанры книг церковного богослужения. Метафоричность и интертекстуальность церковнославянских текстов. Литургические символы. Чтение текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Евангелие, Деяния Святых Апостолов. Чтение повествовательных текстов: паремии, жития святых, повествовательные отрывки богослужебных книг. Гимнографические тексты разных жанров.

Перевод и толкование церковнославянского текста. Комплексный анализ текста.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

4 класс (34 часа)

№	Тема урока	часы
Введение (1 ч.)		
1.	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем.	1
Тема 1. История создания письменного языка славян (6 ч.)		
2.	Церковнославянская азбука и история ее создания.	1
3.	Церковнославянская азбука и история ее создания.	1
4.	Первые книги на Руси.	1
5.	Церковнославянский алфавит: общие сведения.	1
6.	Церковнославянский алфавит: азбучная молитва.	1
7.	Урок повторения и закрепления темы 1.	1
Тема 2. Церковнославянская грамота (7 ч.)		
8.	Буквы <i>ер</i> и <i>ерь</i> .	1
9.	Буквы <i>есть</i> , <i>ять</i> . Буквы <i>иже</i> и <i>и</i> .	1
10.	Буквы <i>юс малый</i> , <i>я</i> , <i>он</i> и <i>омега</i> .	1
11.	Буквы <i>зело</i> , <i>земля</i> , <i>ферт</i> и <i>фита</i> .	1
12.	Буквы <i>ук</i> и <i>ижица</i> .	1
13.	Буквы <i>кси</i> , <i>пси</i> , <i>от</i> .	1
14.	Урок повторения и закрепления темы 2.	1
Тема 3. Надстрочные знаки (3 ч.)		
15.	Ударения в церковнославянском языке. Паерок. Звательцо.	1
16.	Титло простое.	1
17.	Титло буквенное.	1
Тема 4. Церковнославянские слова в русском языке (2 ч.)		
18.	Церковнославянизмы в русском литературном языке.	1
19.	Урок повторения и закрепления тем 3-4.	1
Тема 5. Знаки препинания в церковнославянском языке (1 ч.)		
20.	Написание и употребление знаков препинания в церковнославянском языке.	1
Тема 6. Изображение чисел в церковнославянском языке (4 ч.)		
21.	Обозначение чисел от 1 до 19.	1
22.	Буквы, обозначающие десятки.	1
23.	Буквы, обозначающие сотни и тысячи.	1
24.	Урок повторения и закрепления тем 5-6.	1
Тема 7. Работа с церковнославянскими текстами (7 ч.)		
25-31.	Чтение, перевод и комментарий (грамматический и смысловой) церковнославянских библейский, богослужебных и житийных текстов.	7
Тема 8. Обобщение пройденного в 4-м классе (3 ч.)		
32.	День славянской письменности.	1
33-34.	Уроки повторения и систематизации знаний по церковнославянскому языку.	1

5 класс (34 часа)

№	Тема урока	часы
Введение (1 ч.)		
1.	Церковнославянский язык в 5 классе: обзор дисциплины.	1
Тема 1. Общие сведения о церковнославянском языке (повторение и обобщение пройденного в 4 классе) (7 ч.)		
2.	Чтение и комментарий «Жития свт. Кирилла и Мефодия», история создания азбуки и богослужебного славянского языка.	1
3.	Церковнославянская азбука. Азбучная молитва.	1
4.	Церковнославянская азбука и греческий алфавит.	1
5.	Знаки препинания, строчные и прописные буквы.	1
6.	Титло простое и титло буквенное. Слова под титлами. Паерок (ерик).	1
7.	Церковнославянская цифирь (от единицы до тысячи).	1
8.	Урок повторения и закрепления материала раздела 1.	1
Тема 2. История церковнославянского языка в России (6 ч.)		
9.	Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции.	1
10.	Москва как центр славянской книжности и культуры.	1
11.	М.В. Ломоносов и церковнославянский язык. Теория «трех штилей».	1
12.	Современные слависты и писатели о церковнославянском языке.	1
13.	Церковнославянский язык в современной богослужебной практике.	1
14.	Церковнославянская книжность (жанры, произведения, авторы) и церковнославянские языки.	1
Тема 3. Церковнославянская лексика (7 ч.)		
15-16.	Церковнославянский и древнерусский языки: сходство и различие.	2
17-18.	Звуковые особенности церковнославянских слов.	2
19-20.	Греческие, латинские и древнееврейские заимствования в церковнославянском языке.	2
21.	Церковнославянизмы в современном русском языке.	1
Тема 4. Морфология и синтаксис церковнославянского языка: начальные сведения (5 ч.)		
22.	Имя существительное: грамматические свойства, типы склонений.	1
23.	Имя прилагательное: грамматические свойства.	1
24.	Глагол: грамматические свойства, времена и наклонения.	1
25.	Местоимение и его значения.	1
26.	Особенности построения церковнославянского предложения.	1
Тема 7. Работа с церковнославянскими текстами (6 ч.)		
27-32.	Чтение, перевод и комментарий (грамматический и смысловой) церковнославянских библейский, богослужебных и житийных текстов.	7
Тема 8. Обобщение пройденного в 5-м классе (3 ч.)		
32-34.	Уроки повторения и систематизации знаний по церковнославянскому языку.	1

6 класс (34 часа)

№	Тема урока	часы
1.	Введение: Церковнославянский язык в 6-м классе: планы и перспективы изучения.	1
2-4	Тема 1. Повторение изученного в 4 и 5 классах: Церковнославянский алфавит. Основные фонетические законы церковнославянского языка. Надстрочные знаки. Цифровые значения букв. Знаки препинания в церковнославянском языке.	3
5-6	Тема 2: Общие сведения о грамматических категориях глагола. Настоящее время глагола «быти».	2
7-9	Тема 3: Аорист и имперфект глагола. Спряжение глагола «быти» в аористе и имперфекте.	3
10-13	Тема 4: Общие сведения о грамматических категориях имени и местоимения. Склонение личных местоимений и возвратного местоимения «себе».	4
14-16	Тема 5: Чередования, правила палатализации. Глаголы I и II спряжений. Спряжение глаголов в настоящем времени.	3
17-19	Тема 6: Аорист глаголов I и II спряжений. Одинокое отрицание.	3
20-23	Тема 7: Имперфект глаголов I и II спряжений. Инфинитивные конструкции со значением цели.	4
24-26.	Тема 8: Общая характеристика причастий. Окончания именительного падежа причастий. Глаголы архаического спряжения: настоящее время, аорист, имперфект.	3
27-29.	Тема 9: Общие сведения о склонении существительных. I склонение существительных.	3
30-31.	Тема 10: Перфект. II склонение существительных.	3
32-34.	Уроки повторения и систематизации знаний по церковнославянскому языку.	2

7 класс (34 часа)

№	Тема урока	часы
1.	Введение: Церковнославянский язык в 7-м классе: планы и перспективы изучения.	1
2-4.	Тема 1. Повторение изученного в 6 классе: морфология церковнославянского языка.	3
5-8.	Тема 2: Плюсквамперфект. III склонение существительных.	4
9-10.	Тема 3: IV склонение существительных. Значение слова «яко».	2
11-12.	Тема 4: Местоимение. Условное наклонение.	2
13-16.	Тема 5: Будущее время. Будущее простое и будущее сложное. Повелительное наклонение. Синтаксические особенности употребления местоимения «иже».	4
17-19.	Тема 6: Имя прилагательное. Прилагательные краткие и полные. Инфинитив с дательным падежом.	3
20-21.	Тема 7: Степени сравнения прилагательных. Сочетание форм настоящего времени с частицей «да».	2
22-23.	Тема 8: Действительные причастия. Дательный самостоятельный (dativus absolutus).	2
24-25.	Тема 9: Страдательные причастия. Слова, обозначающие числа.	2
26.	Тема 10: Неизменяемые части речи. Порядок слов в предложении.	1
27-31.	Тема 11: Чтение, перевод и комментарий текстов на церковнославянском языке (хрестоматия).	5
32-34.	Обобщающие занятия по церковнославянскому языку.	3

