

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
(протокол № 1 от  
29.08.2018г.)

СОГЛАСОВАНО  
  
Духовный попечитель  
архимандрит Авель Ургалкин  
  
Директор иерей Георгий Кравченко  
«14» сентября 2018 года  
(приказ № 47.1 о/д от 14.09.2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
  
Руководитель отдела Религиозного  
образования и катехизации  
Владимирской Епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)  
протоиерей Ярослав Огурек  
«17» сентября 2018 года

## ПРОГРАММА

реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего образования для учебных заведений  
Российской Федерации»

**Частное общеобразовательное учреждение «Православная средняя общеобразовательная школа  
имени святителя Арсения Элассонского г.Суздаль»**

**на 2018-2023 год**

**город Суздаль, 2018 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы реализации Стандарта ПКПОУ*	3-8
II. Информационная справка о ПОУ*	9
III. Стратегия Программы реализации Стандарта ПКПОУ	10-15
IV. Условия реализации Стандарта ПКПОУ	16-22
V. Программа реализации Стандарта ПКПОУ	23-24

---

\* Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения

\*\* православное образовательное учреждение

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

**Настоящая программа определяет** концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2018 – 2023 годы. Программа реализации разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования ЧОУ «Православная СОШ имени святителя Арсения Элассонского г.Суздаль» 2018-2023 годы.
Основания для разработки Программы	<p><u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Устав Русской Православной Церкви;</li><li>• Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;</li><li>• Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;</li><li>• О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;</li><li>• Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;</li><li>• Стандарт православного компонента начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</li></ul> <p><u>2. Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка;</li></ul> <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</li><li>• Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</li><li>• Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.</li><li>• Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утв. Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</li> </ul> <p>4. <u>Методическая литература</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> </ul> <p>5. <u>Локальные документы Школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ЧОУ «Православная СОШ им. свт. Арсения Элассонского г.Суздаль»</li> <li>• Образовательная программа НОО, ООО</li> <li>• Локальные акты</li> <li>•</li> </ul>
Основные разработчики Программы	Зам.директора по УВР – Лисица Т.Б., учителя вероучительных дисциплин
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив ЧОУ «Православная СОШ имени святителя Арсения Элассонского г.Суздаль»
Цель Программы	Реализация Стандарта православного компонента начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в ЧОУ «Православная СОШ имени святителя Арсения Элассонского г.Суздаль»
Задачи Программы	<p>1.Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни школьников на основе Годового календарного круга Православного вероучения.</p> <p>2.Расширение и развитие православного компонента в образовании школы, обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности;</li> <li><input type="checkbox"/> интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> расширение изучения богословских дисциплин, изучение основ церковнославянского языка, церковного пения;</li> <li><input type="checkbox"/> разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением;</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> поэтапный переход на ФГОС с учетом православного компонента образования
<p>Основные этапы реализации программы</p>	<p><b>2018-2019 учебный год – подготовительный.</b> Планирование и проведение мероприятий, направленных на преобразование деятельности коллектива школы по реализации ПКПОУ: самооценка деятельности образовательного учреждения, проблемный анализ, выявление направлений деятельности, планирование программных мероприятий, разработка локальных актов, образовательной программы с учетом ПКПОУ, рабочих программ, курсов, образовательных модулей и др.</p> <p><b>2019-2022 годы - основной.</b> Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Повышение квалификации педагогов по православной культуре, внедрение обязательных учебных предметов православного компонента общего образования, разработка и внедрение дополнительных богословских предметных курсов, программ, модулей урочной и внеурочной деятельности. Совершенствование управления образовательным процессом школы на основе интеграции православного и светского образования в условиях перехода на ФГОС. Укрепление материально-технической базы школы; пополнение школьной библиотеки дидактической и учебной и дополнительной литературой по вероучительным дисциплинам. Создание и оформление кабинета по вероучительным дисциплинам.</p> <p><b>2022-2023 учебный год – заключительный.</b> Реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов деятельности по реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Внедрение и распространение продуктивных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Осуществляется саморегулирование и корректировка деятельности школы в соответствии с уровнем поставленных цели и задач, определение дальнейших направлений развития.</p>
<p>Основные мероприятия Программы</p>	<p><b>I этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические советы (изучение нормативно-правовой базы, анализ реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Концепции воспитательной деятельности ЧОУ «Православная СОШ им. свт. Арсения Элассонского г.Суздаль»);</li> <li>- работа проблемных групп (анализ исходного состояния преподавания, уровня знаний учащихся, формулирование проблем)</li> </ul>

	<p><b>II этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет «Условия реализации стандарта православного компонента образования»;</li> <li>- семинар «Программа развития класса в условиях реализации стандарта православного компонента образования»;</li> <li>- заседание методического объединения педагогов православного компонента образования (разработка критериев и показателей эффективности реализации «Программы»;</li> <li>- разработка Положения «Критерии оценивания учащихся на предметах православного компонента»</li> <li>- панорамы открытых уроков;</li> <li>- организация исследовательской работы учащихся с выступлениями на школьных, городских, областных конференциях, чтениях;</li> <li>- участие в олимпиадах по предмету «Основы православной культуры»;</li> <li>- представление опыта педагогов на конференциях разного уровня, публикации с обобщением опыта;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- родительские собрания;</li> </ul> <p><b>III этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика результатов реализации программы, самодиагностика педагогов;</li> <li>- мониторинг по оценке уровня знаний учащихся;</li> <li>- оформление и презентация результатов реализации программы.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования; расширение их представлений о вероучительных предметах, знаниевая подготовка по предметам, реализуемых в соответствии со Стандартом;</li> <li>2. Качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента;</li> <li>3. Включение в учебный план и реализация в школе предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме;</li> <li>4. Повышение качества знаний школьников по предметам Стандарта;</li> <li>5. Повышение числа детей, участвующих в Олимпиадах Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и других православных олимпиадах;</li> <li>6. Возможность проследить основные этапы реализации Программы через сайт школы (статьи, фотоотчеты и т.д.).</li> </ol>

Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель (индикатор)	Стартовые условия (исходный процент)	2023 год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)
	Доля учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам	30%	100%
	Доля учителей-победителей конкурсов педмастерства	0%	30%
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	68%	90 % и выше
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	<p><b>2017-2018 учебный год</b></p> <p>Региональный конкурс рисунков «Красота Божьего мира» - Лауреат;</p> <p>Региональный конкурс-фестиваль «Пасхальный подарок 2017» - Лауреаты</p> <p>VI Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 1025-летию Крещения Руси – участник;</p> <p>Муниципальный конкурс прикладного творчества «Рождественский подарок» - победители в трёх номинациях;</p> <p>Епархиальный (региональный) тур конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - лауреат I степени;</p>	<p>Призовые места в муниципальном, региональном этапах олимпиады по ОПК, участие во всероссийском этапе. Участие в конкурсах «Красота Божьего мира», «Рождественский подарок», «Пасхальный подарок», участие в конкурсах чтецов и сочинений.</p>

		<p>Региональный конкурс-фестиваль «Пасхальный подарок 2017» - Лауреат I степени;</p> <p>Епархиальный конкурс сочинений «Свет православной книги» - Лауреат – I и II степени.</p> <p><b>2018 год</b></p> <p>Олимпиада по Основам православной культуры(региональный тур) - призеры 2 чел</p>	
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	0%	7-10%
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Фиксирование основных этапов реализации Программы на сайте школы, ежегодный отчет на итоговых Педсоветах школы в конце каждого учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Согласование и утверждение учебных программ (1 раз в год)</li> <li>● Мониторинг качества образования (1 раз в год)</li> <li>● Анализ результативности реализации программы – 1 раз в год</li> <li>● Творческие отчеты на методических объединениях – 1 раз в год</li> </ul>		



## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ	ЧОУ «Православная СОШ им. свт. Арсения Элассонского г.Суздаль»			
Адрес	601293, Владимирская область, Суздальский район, город Суздаль, улица Михайловская, дом 58-Б.			
Телефон	+79042582315			
mail	<a href="mailto:mihali-suzdal@yandex.ru">mihali-suzdal@yandex.ru.</a>			
сайт	<a href="http://mihali-suzdal.ru/">http://mihali-suzdal.ru/</a>			
Директор	Иерей Георгий (Юрий Алексеевич) Кравченко			
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №: 3875	серия: 33 Л 01	№ 0000999	Дата выдачи: 14.03.2016г.	Срок действия: Бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
рег. №: 968	серия: 33АО1	№0000714	Дата выдачи: 30.03.2017г.	Срок действия: 24.05.2024г.
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:	Дата выдачи		Срок действия	
КП-17/134	31 октября 2017 год		18 декабря 2018 год.	
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
	серия: 33	№ 001086489	Дата выдачи: 31.12.2004	Орган выдавший свидетельство: Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам № 6 по Владимирской области
Устав школы	Утвержден: 17.11.2015 год учредителем (распоряжение 428р)			Зарегистрирован: 08 .12.2015 год (ГРН 2153300045171)
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения				
Договор безвозмездного пользования зданием Школы от 01.08.2011 (прошел гос.регистрацию)	Собственник здания: Местная религиозная организация Православный Приход Михаило-Архангельского Храма города Суздаля Владимирской области <u>Владимирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)</u>			<u>Свидетельство о гос.регистрации от "18" ноября 2011 г. 33АЛ № 313575 выданное собственнику с отметкой об обременении,</u>

### III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	Обеспечение прав обучающегося на общедоступное начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование на основании цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей Православия, удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей, для которых развитие религиозного самосознания их детей и воспитание в духе отечественных православных традициях является основным компонентом образования и воспитания								
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	<p>Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни школьников на основе Годового календарного круга Православного вероучения.</p> <p>Расширение и развитие православного компонента в образовании школы, обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности;</li> <li><input type="checkbox"/> интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> расширение изучения вероучительных дисциплин, изучение основ церковнославянского языка, церковного пения;</li> <li><input type="checkbox"/> разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением;</li> </ul>								
Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы	<p>Основные идеалы самоидентификации будущего выпускника – православный христианин, ответственный гражданин, заботливый семьянин – неразрывно связаны между собой: служение Православной Вере, Отечеству и ближним требует одних и тех же сформированных качеств – способности к жертвенности, ответственности, которые напрямую зависят от уровня нравственности, а тот, в свою очередь, от духовного состояния человека.</p> <table border="1" data-bbox="546 1171 2033 1428"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1171 1070 1321">Православный христианин</th> <th data-bbox="1077 1171 1507 1321">Заботливый семьянин</th> <th data-bbox="1514 1171 2033 1321">Ответственный гражданин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1321 1070 1428">Бог вера</td> <td data-bbox="1077 1321 1507 1428">семья родители</td> <td data-bbox="1514 1321 2033 1428">патриотизм любовь к Родине</td> </tr> </tbody> </table>			Православный христианин	Заботливый семьянин	Ответственный гражданин	Бог вера	семья родители	патриотизм любовь к Родине
Православный христианин	Заботливый семьянин	Ответственный гражданин							
Бог вера	семья родители	патриотизм любовь к Родине							

святость церковь сострадание жертвенность деятельная любовь к ближнему	дети забота верность послушание ответственность за ближнего	верность Отечеству гражданский долг уважение к отечественной культуре и историческому прошлому России
--	--	---

В процессе реализации программы планируется формирование у учащихся школы следующих ценностей согласно их возрастным особенностям

<b>Возрастная группа</b>	<b>Социальные роли</b>	<b>Планируемый результат (приобретение наиболее значимых знаний, идей и ценностей)</b>
Выпускник начального звена (младший школьный возраст)	Православный христианин	1. Человек как высшее творение Бога, уникальное существо вселенной. Душа человека. 2. Мир как творение Божие. Забота человека о мире и ответственность за него. 3. Отечественные традиции и духовные основы жизни человека в семье, обществе. 4. Вера как основа любви радости жизни.
	Заботливый семьянин	1. Нормы и особенности поведения мальчиков и девочек, юношей и девушек, мужчин и женщин. 2. Правила поведения, осваиваемые будущими мужчинами и юными дамами. 3. Отличительные черты занятий мальчиков и девочек.
	Ответственный гражданин	1. Почитание нашего Отечества и «малая» родина: знание основных событий истории, выдающихся личностей, истории, культуры и национальных традиций. 2. Любовь к родине и патриотизм, готовность к самопожертвованию.

			<p>3. Природа родного края: ее красота и своеобразие, многообразная флора и фауна. Бережное отношение к природе родного края.</p> <p>4. Земля как уникальная часть Вселенной.</p>
<p>Таким образом, складывается общий <b>портрет выпускника школы:</b></p> <p>1. Личность, осознающая значение духовной жизни и прилагающая усилия для ее устройства. Личность, знающая и уважающая православные традиции приобщения человека к смыслу, тайне, чуду человеческой жизни.</p> <p>2. Личность, готовая к полноценной жизни в семье, созданной на основе любви, заботы и взаимоуважения, воспринимающая семью как одну из важнейших ценностей общества, постоянно овладевающая и совершенствующая навыки социально-педагогической деятельности.</p> <p>3. Личность, ориентированная не только на личное благополучие, но и на служение обществу, внутренне осознающая себя в различных социальных ролях: «Православный христианин», «Ответственный гражданин», «Заботливый семьянин». Личность, имеющая развитые способности и желание для их осуществления (сформированные установки, ценности, картину мира; полученные знания, умения и т.д.)</p> <p>4. Личность, обладающая патриотизмом, гражданственностью, которые воплощаются в сознании глубокой ответственности перед Родиной, её историческим прошлым и будущим, заботы о самостоятельном независимом державном строительстве России, укреплении ее государственности, в понимании необходимости сохранить и для россиян, и для мира Российскую цивилизацию.</p> <p>5. Личность образованная, компетентная, способная к самообразованию и самостоятельному приобретению новой информации, ориентированная на профессиональную самореализацию, ответственный и творческий подход к делу, обладающая высокой культурой мышления, стремящаяся к доброумному совершенствованию окружающего мира.</p> <p>6. Личность, открытая миру, обладающая коммуникативной культурой, способная и готовая к свободному творческому общению, взаимодействию, и в тоже время глубоко осознающая нравственные границы личности и общества.</p>			
<p>Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ</p>	<p>1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов;</p> <p>2. Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ».</p>		

	<p>3. Сформированность у обучающихся православного мировоззрения, воцерковленность, высокий духовно-нравственный потенциал.</p> <p>4. Высокий уровень качества знаний по предметам православного компонента.</p> <p>5. Практическое применение православной педагогики в образовательном процессе, интеграция учебных предметов с православной культурой.</p>
--	---

Планируемые результаты реализации Программы для учащихся

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>1) Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>2) Устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);</p> <p>3) Наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>4) Осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p> <p>5) Наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание</p>	<p>1) Овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</p> <p>2) Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p>3) Совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;</p> <p>4) Сформированность нравственного отношения к</p>	<p>В ходе изучения курса «Основы Православного вероучения»</p> <p>1) Понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</p> <p>2) Усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);</p> <p>3) Знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;</p> <p>4) Знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;</p> <p>5) Знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования,</p>

<p>базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p> <p>6) Благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>7) Наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.;</p> <p>хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>8) Ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>9) Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;</p> <p>10) Наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;</p> <p>11) Наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) Наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</p> <p>13) Наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;</p> <p>14) Наличие бережного отношения к природе и всему живому.</p>	<p>знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</p> <p>5) Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p> <p>6) Овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».</p>	<p>Таинств Церкви;</p> <p>6) Знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).</p> <p>В ходе изучения курса «Церковнославянский язык»:</p> <p>1) Формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия;</p> <p>2) Овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;</p> <p>3) Наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов.</p> <p>В ходе изучения курса «Церковное пение»:</p> <p>1) Наличие представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека;</p> <p>2) Овладение основами культуры церковного пения: осьмогласием, видами распевов, жанрами церковного пения (тропарь, кондак, стихиры, ирмосы, акафисты, основные песнопения Божественной Литургии);</p> <p>3) Осознанное участие в церковном Богослужении;</p> <p>4) Наличие навыков клиросного пения.</p>
---	---	---

Риски и их минимизация

Риски:	Минимизация:
<p>1. Невозможность включить все предметы Стандарта в классах по причинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- малого количества часов школьного компонента в учебном плане;</li> <li>- отсутствия специалистов (например, учителей греческого и латинского языков)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотное и систематичное введение предметов Стандарта в учебный план минимум по 1 часу в каждом классе</li> <li>2. Поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющихся кадров для преподавания вероучительных предметов</li> </ol>

#### IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Средства регионального бюджета, средства учредителей и попечителей</p>
<p>Наличие кабинетов вероучительных дисциплин</p>	<p>1 кабинет ОПК, на первом этаже образовательного учреждения</p>
<p>Особенность школы</p>	<p>Школа расположена на территории трёх храмов, в которых регулярно проходят Богослужения, в том числе с участием школьников.</p>
<p>Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин</p>	<p>Библиотека - медиатека насчитывает 3432 томов. Наличие постоянно обновляющегося библиотечного фонда учебно-методической литературы, фонда литературы духовного и нравственного, культурно-исторической направленности. Медиатека оборудована современными компьютерами с выходом в сеть интернет, имеет интерактивную доску, документ-камеру и фонд электронных носителей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы православной культуры</b>  <b>УМК «Основы православной культуры» А. В. Бородиной и др</b></p> <p><b>Начальная школа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Бородина А. В.</u> Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для учащихся 1 класса. — Изд-е 3-е, — М.:ОПК, 2011.</li> <li>• Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 кл. Пособие для учителей. — Изд-е 2-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для учащихся 2 класса. — Изд-е, 3-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Рабочая тетрадь. — Изд-е 3-е. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей. — Изд. 3-е. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для учащихся 3 класса. — Изд-е 2-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса. — Изд-е 2-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 кл. Пособие</li> </ul>



для учителей. — М.: ОПК, 2011.

- Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса. — Изд. 2-е, испр. — М.: ОПК, 2011.
- Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для учащихся 4 класса. — Изд-е 3-е, испр. — М.: ОПК, 2011.
- Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса. — М.: ОПК, 2011.

### **Основная и старшая школа**

- Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Раздел 6. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования. Рекомендовано Координационным советом по взаимодействию Министерства образования РФ и Московского Патриархата Русской Православной Церкви — Изд-е 5-е. — М.: ОПК, 2007.

### **УМК «Православная культура (духовно-нравственная культура)» Л. Л. Шевченко**

#### **Программно-организационные пособия**

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 2-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008—2009.

#### **Начальная школа**

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 3 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. В 2-х

книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 2 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 3(4) годы обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 4 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 3(4) годы обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 2 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

#### **Основная школа**

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 5 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 5 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, CD-диск. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

- Л. Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2. Путь святых праздников. / От Рождества Богородицы до Благовещения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых праздников. / От Вербного воскресенья до Успения / — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010
- Л. Л. Шевченко. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010).

### **Церковнославянский язык**

- Архипова И. Г. Церковнославянский язык. Учебное пособие учащихся 5 класса. — Изд-е 2-е, испр. — М.: интеллект.2013.
- Архипова И. Г. Церковнославянский язык. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. — М.: . интеллект.2013
- Архипова И. Г. Церковнославянский язык. 5 класс. Пособие для учителей. — М.: . интеллект.2013

Плетнёва А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: РОПО «Дерево Добра», 2001

- Уроки Добротолубия. Священник Алексей Мороз, Т. А. Берсенева. М. — Сатис, 2004.

Куклачев Ю. Д. Уроки доброты. Книга для чтения. 1-4 кл. — М.: Мнемозина, 2003

ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
1. Стукова Антонина Андреевна	Дальневосточный педагогический институт искусств, 1980 год, живопись, художник-педагог	1) ГАОУ ДПО ВО ВИРО «Основы религиозных культур и светской этики» (72ч), 2015; 2) ГАОУ ДПО ВИПКРО «Основы православной культуры», (72ч), 2014 3) ГАОУ ДПО ВИПКРО «Основы православной культуры» (72ч.), 2010 г.	высшая категория; звание заслуженный работник культуры как преподаватель художественного училища	1) Благодарственное письмо Владимирской епархии РПЦ отдела религиозного образования и катехизации – за труды на ниве религиозного образования и сотрудничество в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, 2014 год 2) Благодарственное письмо оргкомитета Олимпиады школьников «Основы Православной культуры» - за высокое педагогическое мастерство и достигнутые успехи при подготовке школьников к участию в олимпиаде, 2010 год 3) значок «Отличник народного

				просвещения РФ», 1996 год
2. Козлова Валентина Сергеевна	1)Владимирский государственный педагогический университет, 2004 год, «Музыкальное образование, учитель музыки 2) Епархиальные курсы по пению и чтению, 2010 год, приходской псаломщик	1)2016г. ГБПОУ ВО «ВОМК» (72ч) для преподавателей и концертмейстеров 2) 2016г. ГБПОУ ВО «ВОККИ» (72ч) Основы информационных технологий 3) 2013г. Учебно-метод.центр по образ-ю в сфере культуры (72ч) для препод-й по классу домры	высшая категория	1)Благодарственное письмо Оргкомитета Суперфинала международного проекта «Салют Талантов» за личный вклад в выявление и развитие молодых талантов – 2017 г. 2)Диплом лучший концертмейстер Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» - 2017г. 3)Благодарственное письмо администрации г.Владимира Управления культуры и туризма – 2016г. 4) Благодарность Управления культуры и туризма администрации города Владимира МАУДО ДШИ№ 2 – 2016 г. 5) Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» - 2016г.
3. Гостичева Тамара Михайловна	Уральский педагогический институт им. А.С.	ГАОУ ДПО ВО ВИРО Подготовка учителя русского	высшая категория	Почетная грамота управления

	Пушкина, русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	языка и литературы и реализации ФГОС (108ч.) 2016 год		образования администрации Суздальского района
4. Кравченко Юрий Алексеевич	<p>1) Свято-Алексеевская Иваново-Вознесенскую Православная Духовная семинария «Теология», теолог 2006 год</p> <p>2) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет» «Религиоведение», религиовед, преподаватель религиоведения 2010 год</p> <p>3) ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», Менеджер в образовании 2017 год</p>	ГАОУ ДПО ВО ВИПКРО Педагогический менеджмент и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС (180ч) 2012г.		<p>1) Почетная грамота департамента образования администрации Владимирской области за плодотворную работу по духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся – 2017г.</p> <p>2) благодарственное письмо Всероссийского фестиваля педагогического творчества – за активное участие педагогических работников ОО в работе фестиваля, за создание условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами ОО – 2015г.</p>

## V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
1. Семинары и педсоветы по ознакомлению со Стандартом всего педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства.	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов	201-2019 учебный год	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах “Аксиос”, “Наше наследие” и др.
2. Проведение открытых уроков по вероучительным предметам. 3. Введение традиционной тематической недели по предметам Стандарта ПК	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов; развитие интереса школьников к предметам Стандарта; повышение качества знаний	2-ое полуг. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах “Аксиос”, “Наше наследие” и др. Участие педагогов в педагогических мастер-классах, конкурсах разного уровня
4. Внедрение ряда вероучительных дисциплин (элективных курсов, программ кружков, клубов, секций и др.) в образовательный процесс	Формирование православного мировоззрения обучающихся, реализация Стандарта ПКПОУ	2019-2022г.г.	Увеличение числа вероучительных предметов в учебном плане школы; повышение качества знаний по предметам Стандарта
5. Повышение квалификации и обмен опытом учителей вероучительных дисциплин	Курсы повышения квалификации, семинары и педагогические конференции	2019 - 2022	График курсов повышения квалификации, материалы семинаров, педагогических

			конференций
6.Улучшение материально-технической базы	Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин и пополнение библиотеки	2018 - 2022	Перечени необходимого оборудования для оснащения кабинетов по вероучительным дисциплинам, списки книг и учеников, необходимых для успешной реализации Программы
7.Мониторинг хода реализации проекта (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, уровень подготовки педагогов, заинтересованность обучающихся и их родителей)	Разработка критериев оценки эффективности реализации Стандарта православного компонента и контроль качества преподавания вероучительных предметов	2019 – 2020 2020-2023	Аналитическая записка по результатам мониторинга, предложения по корректировке план реализации Программы
8.Информирование участников образовательного процесса о ходе и промежуточных результатах реализации православного стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям реализации Стандарта	ежегодно	Протоколы педагогических и родительских собраний, информационные сообщения на официальном сайте



## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

№п/п	Автор, название.	Изд-во и год издания	Вид (учеб. или доп.лит)	Количество экземпляров
1.	А.В. Бородина «Основы православной культуры» 1 класс	Экзамен, 2011	учебная	14
2.	А.В. Бородина «Основы православной культуры» 2 класс	Экзамен, 2010	учебная	31
3.	А.В. Бородина «Основы православной культуры» 3 класс	Экзамен, 2010	учебная	31
4.	А.В. Бородина «Основы православной культуры» Хрестоматия 3 класс	Экзамен, 2010	учебная	14
5.	А.В. Бородина «Основы православной культуры» 4 класс	Экзамен, 2010	учебная	14
6.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» 1 класс	Центр поддержки культурно-исторических традиций России, 2017	учебная	7
7.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» 2 класс	Центр поддержки культурно-исторических традиций России 2012	учебная	8
8.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» 3 класс	Центр поддержки культурно-исторических, традиций России, 2015	учебная	5
9.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» 4 класс	Центр поддержки культурно-исторических традиций России 2017	учебная	6
10.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» в 2-х частях 5 класс	Центр поддержки культурно-исторических, традиций России, 2015	учебная	10
11.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» 6	Центр поддержки культурно-	учебная	11

№п/п	Автор, название.	Изд-во и год издания	Вид (учеб. или доп.лит)	Количество экземпляров
	класс	исторических, традиций России, 2017		
12.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» 7 класс	Центр поддержки культурно-исторических, традиций России, 2013	учебная	9
13.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» в 3-х частях 8 класс	Центр поддержки культурно-исторических, традиций России, 2012	учебная	6
14.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» в 2-х частях 9 класс	Центр поддержки культурно-исторических, традиций России, 2013	учебная	5
15.	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» Хрестоматия. 9 класс	Центр поддержки культурно-исторических, традиций России, 2013	учебная	5
16.	Мовлева Н.С. «Малый православный толковый словарь»	Дрофа Медиа,2005	Доп.литература	24
17.	«Закон Божий» в 2-х частях	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010	Доп.литература	1
18.	«Закон Божий»	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1999	Доп.литература	8
19.	А.И. Осипов «Путь разума в поисках истины»	Сретенский монастырь,	Доп.литература	70

№п/п	Автор, название.	Изд-во и год издания	Вид (учеб. или доп.лит)	Количество экземпляров
		2010		
20.	«Крест – красота церкви»	Четыре четверти, 1998	Доп.литература	14
21.	Ионова Т.А. «Православие на земле Владимирской»	Калейдоскоп, 2015	Доп.литература	12
22.	О.Л. Некрасова-Коротеева «Земное и небесное»	Издательство храма «Воскресения Христова», 2007	Доп.литература	43
23.	Схиархимандрит Иоанн (Маслов) «Симфония»	Самшит, 2003	Доп.литература	5
24.	«Непознанный мир веры»	Сретенский монастырь, 2010	Доп.литература	24
25.	Макарий Митрополит Московский «История русской церкви»	Изд.-во Спасо-Преображеского Валаамского монастыря, 1994	Доп.литература	1
26.	А.Н. Бахметева «История церкви для детей»	Белорусская православная церковь, 2006	Доп.литература	3
27.	«Священные истории Ветхого и Нового завета»	Эксмодетство, 2017	Доп.литература	13
28.	С.С. Куломзина «Православная церковь»	Эксмо, 2013	Доп.литература	7
29.	«Псалтирь на церковнославянском языке»	Зёрна-слово, 2011	Доп.литература	7
30.	«Часослов»	Изд.совет Русской Православной церкви, 2007	Доп.литература	6
31.	«Святое евангелие»	Сибирская Благовонница,	Доп.литература	17

№п/п	Автор, название.	Изд-во и год издания	Вид (учеб. или доп.лит)	Количество экземпляров
		2010		
32.	«Новый Завет»	Сибирская Благовонница, 2004	Доп.литература	7
33.	Г.А. Бондарёв «Священное писание»	Эксмодетство, 2000	Доп.литература	1
34.	Схиархимандрит Иоанн (Маслов) «Свт. Тихон Задонский»	Самшит, 1995	Доп.литература	3
35.	«Носители духа свт. Игнатия»	Москва, 2009	Доп.литература	36
36.	«Толковая библия»	Зёрно-слово	Доп.литература	3
37.	«Жития новомучеников и исповедников Российских ххвека»	Булат,	Доп.литература	6
38.	С. Рудзиевская «Православный храм»	РООСА, 2010	Доп.литература	1
39.	Г. Калинина, Г. Стромьинский «Энциклопедия православной жизни»	Имидж Принт, 2010	Доп.литература	1
40.	Протоиерей Б. Балашов «Десять заповедей»	Христианская жизнь, 2012	Доп.литература	12
41.	Протоиерей Б. Балашов «Таинственная жизнь церкви»	Христианская жизнь, 2012	Доп.литература	12
42.	«Научи нас, Господи, Молиться»	Отчий дом, 2011	Доп.литература	5
43.	Митрополит Иларион (Алфеев) «Катехизис»	Эксмо, 2017	Доп.литература	10
44.	О. Глаголева «Православие»	Эксмо, 2010	Доп.литература	1
45.	Священник С.Молотков «Практическая энциклопедия православного христианина»	Сатись, 2010	Доп.литература	1
46.	Священник Иоанн Бухарев «Жития всех святых»	Православный Свято-	Доп.литература	1

№п/п	Автор, название.	Изд-во и год издания	Вид (учеб. или доп.лит)	Количество экземпляров
		Тихоновский гуманитарный университет, 2006		
47.	Г.И. Вздорнов «И по плодам узнается древо»	Военный парад, 2003	Доп.литература	1