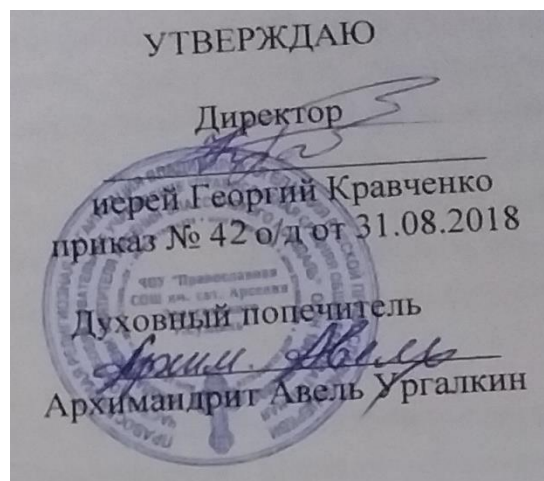


Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения  
Элассонского г.Суздаль»



Принято  
Педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2018)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

город Суздаль

2018 год

## I. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации православного компонента образования (далее по тексту – Положение) регулирует порядок реализации православного компонента начального, общего и среднего образования в Частном общеобразовательном учреждении «Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения Элассонского г.Суздаль» (далее по тексту – Школа) и является обязательным локальным актом православной общеобразовательной организации для прохождения профессиональной аттестации, получения профессионального представления и включения в реестр православных образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение принято в соответствии с внутренними установлениями Русской Православной Церкви: Уставом Русской Православной Церкви; Основами социальной концепции Русской Православной Церкви; Основами учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; Распоряжением Патриарха Московского и всея Руси Кирилла от 06.05.2014 № Р-01/12, которое возлагает на Синодальный отдел религиозного образования и катехизации (далее – СОРОиК) полномочия, предусмотренные ст. 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части общего образования; Стандартом православного компонента начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и иными локальными актами Русской Православной Церкви, ОРОиК Владимирской епархии, Распоряжениями Правящего Архиерея Владимирской Епархии.

1.3. Настоящее Положение принято на основе и в соответствии с международными правовыми актами и действующим законодательством Российской Федерации, в частности: Конвенцией о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года; Федеральным законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г; Федеральным законом № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г., постановлениями Правительства Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования и иными нормативными правовыми актами.

1.4. Настоящее Положение принято в целях эффективной организации реализации Стандарта православного компонента общего образования путем совершенствования учебно-воспитательной и просветительской деятельности, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с ФГОС и требованиями, предъявляемыми Стандартом православного компонента.

## II. Порядок реализации православного компонента образования

2.1. Православный компонент определяет содержание и организацию образовательного процесса в Школе и направлен на духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что в рамках учебного заведения призвано содействовать формированию соответствующей образовательно-развивающей среды, православного уклада образовательного учреждения, способствующего решению задач православного образования и развития.

2.2. Реализация православного компонента образования в Школе в обязательном порядке обеспечивает выполнение Стандарта православного компонента начального общего, основного общего образования (далее по тексту – общего образования). Реализация программ православного компонента допускается лишь при наличии конфессионального представления, выданного полномочным органом Русской Православной Церкви.

2.3. Православный компонент в основных образовательных программах общего образования в Школе реализуется следующими путями: в части учебного плана Школы, формируемой участниками образовательного процесса; включения предметов, модулей православного компонента во внеурочную деятельность; через интеграцию православного компонента в содержание общеобразовательных предметов учебного плана Школы. Кроме указанных предметов, в рамках внеурочной деятельности в православной компонент могут быть включены иные предметы, модули, духовные беседы.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

2.4. Реализация образовательных программ православного компонента общего образования должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

2.5. Обязательными вероучительными дисциплинами (учебные предметы православного компонента) в Школе являются: основы православной веры (вероучения), церковнославянский язык, церковное пение.

2.6. Нормативный срок освоения программ православного компонента составляет: начального общего образования - 4 года; основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

2.7 Реализация православного компонента образования в Школе осуществляется на основании принятой Программы реализации Стандарта православного компонента общего образования. Для их реализации разрабатываются рабочие программы по предметам православного компонента в соответствии требованиями и рекомендациями СОРОиК РПЦ.

2.8. Рабочие программы по вероучительным дисциплинам должны включать в себя: пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения по данной программе; общая характеристика курса (предмета); описание места учебного предмета (курса) в системе православного образования, в учебном плане; требования к результатам освоения программы (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса, модуля); содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; планируемые результаты изучения предмета (курса); описание ресурсного обеспечения преподавания предмета (курса).

2.9. В авторских рабочих программах допускается расширение тематических (дидактических) единиц, изменение логики построения курса, введение тем историкокультурной направленности, расширяющих восприятие вероучительного содержания через иллюстрирование образцами высокого искусства и художественного слова, исторической ретроспективой, осмыслением Православия в контексте

православной цивилизации как исторического феномена. Авторские программы могут включать материал межпредметного содержания: параллельное изучение тем по истории Древнего мира, истории России, литературе, русскому языку, географии, искусству, музыке, технологии.

2.10. Авторские (рабочие) программы должны быть согласованы Духовным попечителем и директором Школы, утверждены руководителем Отдела религиозного образования и катехизации Владимирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

2.11. Школа осуществляет материально-техническое (ресурсное) обеспечение реализации православного компонента образования, в том числе, предоставляет учебные кабинеты, библиотеку, имеющееся интерактивное оборудование, информационные ресурсы и т.п.

2.12. Использование учебно-методического сопровождения и иных материалов в части религиозного (православного) компонента, не должны противоречить православному вероучению.

2.13. Преподаватели вероучительных дисциплин православного компонента общего образования должны соответствовать требованиям Стандарта профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования. Преподаватели вероучительных дисциплин проходят аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации или локальными актами полномочного органа Русской Православной Церкви.

2.14. Настоящее Положение принимается педсоветом Школы, утверждается Духовным попечителем и приказом директора Школы.

Копия верна.



Директор

иерей Георгий Кравченко